

Periwinkle Elementary Title I Program

The purpose of this newsletter is to provide you information about our school's Title I programs and your right to be involved in your child's educational experience.

What Does It Mean To Be A Title I School

Periwinkle is designated as a Title I School. As a Title I school we receive additional funding to support our School Improvement Plan with a focus in the areas of reading, mathematics, and writing.

Our Title funding has allowed us to hire 1 full time intervention teacher and 3 support staff members, support the professional development of our staff beyond what the district provides, and cover the cost of many supplies and materials and training.

School-Parent Agreement

Title I Schools are required to develop a School-Parent Compact. A School-Parent Compact is an agreement between the school and parents outlining how parents, staff, and students will share the responsibility for improved academic achievement. We want to develop a partnership with you to help your student meet or exceed the state academic standards. Our compact will be posted on our website and is shared with parents via Parent Square and at Parent Teacher Conferences.

Your Involvement Matters

You have a right to be involved in your student's education and we want to build that partnership with you. Federal guidelines and District policies provide you the following rights but Periwinkle staff believes in their importance as well. We look forward to working with you on your student's success at Periwinkle.

You have the right to:

- Request teacher qualifications
- Request opportunities to meet regularly with staff for parent involvement
- Participate in decisions affecting your student
- Review our Title I School Improvement Plan
- Participate in school activities

Keep an eye on **Parent Square and Facebook** regarding parent activities that will occur throughout the year.

District Reading and Mathematics Curriculum

HMH Into Reading is our English Language Arts curriculum. It provides reading and writing instruction with stories selected to reinforce unit themes. Instruction is focused on building student knowledge and skills in reading, writing, speaking, and listening.

Investigations and iready is our Math curriculum. Instruction builds students' understanding of math concepts and math fluency. Students collaborate, investigate, and work with each other on problem-based learning. We teach students there is more than one way to solve a problem and ask them to explain their reasoning.

Depending on student needs, intervention curriculum is used for small group instruction. The reading intervention curriculum used are ERI, Sidewalks, Countdown, Blast, HD Word, Phonics for Reading, Rewards, and Read Naturally. The math intervention curriculum used are Do the Math and I-ready.

If you have any questions about the curriculum we are using please reach out and ask to meet with your student's teacher or the principal.

Our Mission:

*Periwinkle is a positive school community where all staff and students unite to share a commitment to **growth and learning for all.***

What Does It Mean To Reach Grade Level Proficiency

The State has set end of year testing standards for students Kindergarten through 12th grade. Students take the SBAC (Smarter Balanced Assessment Consortium) test beginning in 3rd grade. The organization that created the SBAC assessment is used in many states and is based on the Common Core State Standards.

Scores have been set at each grade to indicate if a child is working above, below, or at grade level. This assessment happens once a year but does not tell us how your student is doing throughout the year. To gauge the academic growth of your student we use formative assessments, mini-tests, along the way. You may find information about the SBAC and student proficiency levels on the Oregon Department of Education website at:

www.smarterbalanced.org/assessments/scores

Any time you have questions, you may schedule a meeting with your student's teacher to review their progress in school.

If you would like to meet with your student's teacher please contact them by email

(firstname.lastname@albany.k12.or.us) or call of office at (541) 967-4600 and ask for assistance.

We Have Three Specific Schoolwide Goals

Goal 1: By June of 2026, the number of students identified as at or above benchmark will increase a specific percentage using i-ready reading data with the theory of action formula from our benchmark baseline data in the fall.

Reading interventions, increase staff training, individual planning for students needing more support

Goal 2: By June 2025, we will increase our spring DESSA scores (typical and strength), Behavior referral data (green zone), and attendance data (regular attenders) by a total of 14% yearly.

Social skills groups, decreasing referrals, safe classrooms, social emotional teaching, counseling groups, staff training to support students dealing with trauma, increase attendance

Goal 3: By June of 2026, the number of students identified as at or above benchmark will increase by a specific percentage using i-ready math data with the theory of action formula from our benchmark baseline data in the fall.

Math interventions, increased staff training, mypath computer software, individual planning for students needing more support.

If you would like more details please reach out to the principal Ms Lindsey by email (katelyn.lindsey@albany.k12.or.us) or by calling the office 541.967.4600.

Programa Título 1 de la Primaria Periwinkle

El propósito de este boletín es proporcionarle información sobre los programas del Título 1 de nuestra escuela y su derecho a participar en la experiencia educativa de su hijo(a).

¿Qué significa ser una escuela Título 1?

Periwinkle es designada como una escuela Título 1. Como una escuela Título 1, recibimos fondos adicionales para apoyar nuestro plan de mejoramiento escolar con un enfoque en las áreas de lectura, matemáticas, y escritura.

Nuestra financiación de Título I nos ha permitido contratar 1 maestro de intervención de tiempo completo y 3 miembros del personal de apoyo, apoyar el desarrollo profesional de nuestro personal más allá de lo que el distrito proporciona, y cubrir el costo de muchos suministros y materiales y capacitación.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Se requiere que las Escuelas Título I desarrollen un Acuerdo entre la escuela y los padres. Un Acuerdo entre la escuela y los padres es un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Queremos desarrollar una sociedad con usted para ayudar a su estudiante a encontrar o exceder los estándares académicos del Estado. Nuestro pacto se publicará en nuestro sitio web y se compartirá con los padres a través de Parent Square y en las conferencias de padres y maestros.

Su participación es importante

Usted tiene el derecho de estar involucrado en la educación de su estudiante y queremos construir esa asociación con usted. Las directrices federales y las políticas del Distrito, le proporcionan los siguientes derechos, pero el personal de Periwinkle cree en su importancia también. Esperamos trabajar con usted para el éxito de su estudiante en Periwinkle.

Usted tiene el derecho a:

Solicitar las calificaciones de los maestros.

Solicitar oportunidades para reunirse regularmente con el personal para la participación de los padres.

Participar en las decisiones que afectan a su estudiante.

Revisar nuestro Plan de mejoramiento escolar del Título I.

Participar en actividades escolares.

Manténgase al tanto en **Parent Square y Facebook** sobre las actividades para padres que se llevarán a cabo durante el año.

Plan de estudios de lectura y matemáticas del distrito

HMH Into Reading es nuestro plan de estudios de Artes del Lenguaje en inglés. Proporciona instrucción de lectura y escritura con historias seleccionadas para reforzar los temas de la unidad. La enseñanza se centra en el desarrollo de los conocimientos y las habilidades del estudiante en lectura, escritura, expresión oral y escucha.

Investigations y *iReady*, son nuestro plan de estudios de Matemáticas. La instrucción construye la comprensión de los estudiantes de los conceptos matemáticos y la fluidez en las matemáticas. Enseñamos a los estudiantes que hay más de una manera de resolver un problema y les pedimos que expliquen su razonamiento.

Dependiendo de las necesidades de los estudiantes, el plan de estudios de intervención se utiliza para la instrucción en grupos pequeños. Los planes de estudio de intervención en lectura que se utilizan son: *ERI*, *Sidewalks*, *Countdown*, *Blast*, *HD Word*, *Phonics for Reading*, *Rewards*, y *Read Naturally*. Los planes de estudio de intervención en matemáticas que se utilizan son *Do the Math* y *I-Ready*

Si tiene alguna pregunta sobre el plan de estudios que utilizamos, póngase en contacto con el maestro de su hijo(a) o con la directora

Nuestra misión:

*Periwinkle es una comunidad escolar positiva donde todo el personal y los estudiantes se unen para compartir un compromiso de **crecimiento y aprendizaje para todos.***

¿Qué significa alcanzar el nivel de competencia de grado?

El Estado ha establecido normas para las pruebas de fin de año para los estudiantes de kínder a 12^º grado. Los estudiantes toman el Consorcio de la Evaluación de Smarter Balanced (*Smarter Balanced Assessment Consortium*; SBAC por sus siglas en inglés) comenzando en el 3er grado. La organización que creó la evaluación SBAC se utiliza en muchos Estados y se basa en los Estándares Estatales Comunes Fundamentales.

Los puntajes se han establecido en cada grado para indicar si un niño está trabajando por encima, por debajo o en el nivel de grado. Esta evaluación se realiza una vez al año, pero no nos indica cómo va su hijo/a a lo largo del año. Para medir el crecimiento académico de su estudiante, utilizamos evaluaciones formativas, mini-pruebas, a lo largo del camino. Usted puede encontrar información sobre SBAC y los niveles de competencia de los estudiantes en el sitio web del Departamento de Educación de Oregon en: www.smarterbalanced.org/assessments/scores

En cualquier momento que tenga preguntas, puede programar una junta con el maestro de su estudiante para revisar su progreso en la escuela. Si desea reunirse con el maestro de su estudiante, por favor póngase en contacto con ellos por correo electrónico (primer_nombre.apellido@albany.k12.or.us) o llame a la oficina al (541) 967-4600 y pida asistencia.

Tenemos tres metas escolares específicos

Meta 1: Para junio del 2026, el número de estudiantes identificados como en o por encima del punto de referencia, aumentará un porcentaje específico utilizando los datos de lectura iReady con la fórmula de teoría de acción de nuestros datos de referencia en el otoño.

Intervenciones de lectura, aumentar la capacitación del personal, planificación individual para los estudiantes que necesitan más apoyo.

Meta 2: Para junio del 2025, aumentaremos nuestros puntajes de la Evaluación de Devereux de las fortalezas de los estudiantes (DESSA, por sus siglas en inglés) (típicos y de fortalezas), los datos de referencias de conducta (zona verde) y los datos de asistencia (asistentes regulares) en un total del 14% anualmente.

Grupos de habilidades sociales, disminución de las referencias, aulas seguras, enseñanza socioemocional, grupos de asesoramiento, capacitación del personal para apoyar a los estudiantes que sufren traumas, aumento de la asistencia.

Meta 3: Para junio del 2026, el número de estudiantes identificados como en o por encima del punto de referencia, aumentará en un porcentaje específico utilizando los datos de matemáticas iReady con la fórmula de la teoría de la acción de nuestros datos de referencia en el otoño.

Las intervenciones en matemáticas, el aumento de capacitación del personal, el programa de computadora mypath, la planificación individual para los estudiantes que necesitan más apoyo.

Si desea obtener más información, póngase en contacto con la directora, Sra. Lindsey, por correo electrónico (katelyn.lindsey@albany.k12.or.us) o llamando a la oficina al 541.967.4600.